

МБОУ Единенская средняя общеобразовательная школа



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ЕДИНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 10.06.2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Единенская СОШ - нормативно-правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной начального общего образования МБОУ Единенская СОШ, работающей в режиме агрошколы:

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства.
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- демократизации образования, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.
- дифференциация создания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих индивидуальное развитие обучающихся с учетом ресурсов МБОУ.

Особенности учебного плана:

- интегрированное изучение отдельных предметов в начальной школе;
- интегрированное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в изучаемых предметах;
- включение в общеобразовательные предметы модулей агротехнологической направленности;
- введение элективных курсов агротехнологической направленности.

Учебный план, реализующий образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня начального общего образования МБОУ Единенская СОШ :

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями)
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373) (с изменениями и дополнениями)
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года п 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»
- Устав МБОУ Единенская СОШ
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Единенская СОШ

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня начального общего образования МБОУ Единенская СОШ :

Учебный план направлен на решение следующих задач :

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы начального общего образования
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план, в соответствии с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Образование в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего образования и направлено на формирование личности обучающегося, развитие его

индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В связи с малочисленностью детей на ступени начального общего образования обучается 2 малокомплектных класса-комплекта: 1,4; 2,3 класс. Преимущества: возможности проводить общие однотемные уроки, лучше осуществляется преемственность обучения, удовлетворяются потребности обучающихся примерно одного возраста в общении.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебных недели и дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (февраль), 2-4 классы- 34 учебных недели, недельная аудиторная учебная нагрузка 1 класса составляет 21 час, для 2, 3,4 классов- 23 часа при пятидневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10,санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в 1 классе обучение осуществляется с использованием “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии как метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут , в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май по 4 урока по 45 минут каждый, после 2 урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока для обучающихся 2-4 класса 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 классах -1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения «Школа России».

Школа работает в одну смену. Начало занятий I смены- 8.30 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков , за счет физической культуры. При проведении 3-х уроков в день в течение I четверти в 1 классе четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: урок – игра, урок – театрализация, урок – экскурсия, урок – импровизация, целевые прогулки, экскурсии. Развивающие игры, конкурсы, соревнования.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (1,4; 2,3 классы) состоит из двух частей-обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования , разработанной в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного

плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает : учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

№ п/п	Предметные Области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1. Русский язык и литература

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение.

На изучение русского языка (письмо) в 1,3,4 классах отводится 5 часов в неделю, во 2 классе - 4 часа в неделю. В 1 классе на уроки литературного чтения (обучения грамоте) отводится 4 часа в неделю. В 2 классе на уроки литературного чтения (обучения грамоте) отводится 4 часа в неделю. В 3 классе отводится 3 часа в неделю. В 4 классе отводится 3 часа в неделю. В рамках предмета «Литературное чтение» реализуется учебный модуль «Забайкаловедение», «Забайкальские писатели –детям»

3. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

4. Математика и информатика

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – по 4 часа.

5. Обществознание и естествознание

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» реализуется модуль "Правила и безопасность дорожного движения", модуль «Фитодизайн», модуль «Забайкаловедение». Изучение курса «Окружающий мир» -1-4 классы по 2 часа в неделю.

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в течение учебного года в объеме 1 час в неделю.

7. Искусство

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку.

Образовательная область представлена следующими предметами:

«Изобразительное искусство» - 1 час в 1-4 классах.

Образовательная область «Музыка» - 1 час в 1-4 классах

8. Технология

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология.

Существенным компонентом предмета является введение информационно-

коммуникационных технологий. В рамках учебного предмета «Технология» в 1-4 кл. изучается как учебный модуль раздел «Практика работы на компьютере» и "Основы сельского хозяйства и бизнеса". В 1 классе предмет «Технология» представлен 1 часом в неделю, во 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю.

9 Физическая культура

в 1,4 классе предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Во 2,3 классе 2 часа в неделю.

На основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» в обязательной части учебного плана организовано преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-3 классах. Родной язык (русский) 0,5 часа во 2 классе, 0,5 часа в 3 классе. Родная литература 0,5 часа во 2 классе, 0,5 часа в 3 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: русский язык (1,4 классы): 1 класс - 1 час в неделю, 4 класс - 1 час в неделю. физическая культура (подвижные игры) в 2,3 классе.

В летнее время обучающиеся начальных классов школы проходят учебно-производственную практику на учебно-опытном участке (цветник). Проводится опытническая, исследовательская работа по учебным предметам окружающий мир, технологии

Классификация тем опытов для учащихся

1. Проращивание семян различных культур
2. Посадка рассады цветов, наблюдение
3. Изучение элементов ландшафтного дизайна

Учебный план (недельный)
начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего нед\год
		I- II		III-IV		
I. обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5/17	0,5/17		1/34
	Родная литература		0,5/17	0,5\17		1/34
Иностранный язык.	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/280
Основы религиозных культур и светской этики		-			1	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	3/102	12/405
Итого при 5-дневной неделе		20/660	22/748	22/748	22/748	22/748
II. часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4/135
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1\34			2
Физическая культура	Подвижные игры			1/34	1/34	2
Итого при 5 –дневной неделе		21	23	23	23	90/3039
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782		23/782	90/3039
Итого при 5 –дневной неделе в малокомплектном классе		21/23 =23		23		46

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, почетвертное, полугодовое оценивание результатов учёбы учащихся;
- годовую по результатам тестирования, итоговых контрольных работ, зачетов, экзаменов по билетам, собеседований по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация так же распространяется на учащихся, получающих образование в семейной форме с учетом потребностей и возможностей личности по индивидуальным учебным планам и режимом занятий с выбором форм сдачи аттестации, в том числе экстерном, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего учащегося. При проведении промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

Организация годовой промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-8 и 10 классов независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и

утверждаются приказом директора образовательной организации. Учащимся III ступени даётся и право выбора предметов.

В качестве годовой промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР.

Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, по представлению справок медицинских учреждений предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика с 13.04.2020 по 15.05.2020г.

Организация промежуточной аттестации обучающихся 1-4 класс

Итоговая промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Четвертная промежуточная аттестация:

1 четверть: 21.10-25.10.2022г с 3-4кл

2 четверть: 23.12-27.12.2022г с2-4кл

3четверть: 16.03-20.03.2023г с 2-4кл

4четверть: 1.05-22.05.2023г с2-4кл

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
2,3	Русский язык	<i>письменная проверка, участие в олимпиадах</i>
2,3	Литературное чтение	<i>комбинированная проверка, проект</i>
2,3	Иностранный язык	<i>комбинированная проверка</i>
2,3	Математика	<i>письменная проверка, участие в олимпиадах</i>
2,3	Окружающий мир	<i>письменная проверка, проект</i>
2,3	Музыка	<i>комбинированная проверка</i>
2,3	Изобразительное искусство	<i>комбинированная проверка, творческий конкурс</i>
2,3	Технология	<i>комбинированная проверка, проект</i>
2,3	Физическая культура	<i>комбинированная проверка</i>
4	Русский язык	<i>ВПР, участие в олимпиадах</i>
4	Литературное чтение	<i>комбинированная проверка, проект</i>
4	Иностранный язык	<i>письменная проверка</i>
4	Математика	<i>ВПР, участие в олимпиадах</i>
4	Окружающий мир	<i>ВПР, проект</i>
4	Основы религиозных культур и светской этики	<i>комбинированная проверка, проект</i>
4	Музыка	<i>комбинированная проверка</i>
4	Изобразительное искусство	<i>комбинированная проверка, творческий конкурс</i>
4	Технология	<i>комбинированная проверка, проект</i>
4	Физическая культура	<i>комбинированная проверка</i>

