

МБОУ Единенская средняя общеобразовательная школа



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ ЕДИНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 20.06.2022 г.**

**2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Единенская СОШ - нормативно-правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной начального общего образования МБОУ Единенская СОШ, работающей в режиме агрошколы:

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства.
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- демократизации образования, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.
- дифференциация создания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих индивидуальное развитие обучающихся с учетом ресурсов МБОУ.

Особенности учебного плана:

- интегрированное изучение отдельных предметов в начальной школе;
- интегрированное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в изучаемых предметах;
- включение в общеобразовательные предметы модулей агротехнологической направленности;
- введение элективных курсов агротехнологической направленности.

## **Учебный план, реализующий образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования.**

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня начального общего образования МБОУ Единенская СОШ :

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями)
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373) (с изменениями и дополнениями)
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года n 858-33К «Об отдельных вопросах в сфере образования»
- Устав МБОУ Единенская СОШ
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Единенская СОШ

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня начального общего образования МБОУ Единенская СОШ :

Учебный план направлен на решение следующих задач :

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы начального общего образования
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план, в соответствии с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего образования и направлено на формирование личности обучающегося, развитие его

индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В связи с малочисленностью детей на ступени начального общего образования обучается 2 малокомплектных класса-комплекта: 1,4; 2,3 класс. Преимущества: возможности проводить общие однотемные уроки, лучше осуществляется преемственность обучения, удовлетворяются потребности обучающихся примерно одного возраста в общении.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебных недели и дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (февраль), 2-4 классы- 34 учебных недели, недельная аудиторная учебная нагрузка 1 класса составляет 21 час, для 2, 3,4 классов- 23 часа при пятидневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии как метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май по 4 урока по 45 минут каждый, после 2 урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока для обучающихся 2-4 класса 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения «Школа России».

Школа работает в одну смену. Начало занятий I смены- 8.30 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет физической культуры. При проведении 3-х уроков в день в течение I четверти в 1 классе четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: урок – игра, урок – театрализация, урок – экскурсия, урок – импровизация, целевые прогулки, экскурсии. Развивающие игры, конкурсы, соревнования.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (1,4; 2,3 классы) состоит из двух частей- обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного

плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает :  
 учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  
 учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

№ п/п	Предметные Области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### 1. Русский язык и литература

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение.

На изучение русского языка (письмо) в 1,3,4 классах отводится 5 часов в неделю, во 2 классе- 4 часа в неделю. В 1 классе на уроки литературного чтения (обучения грамоте) отводится 4 часа в неделю. В 2 классе на уроки литературного чтения (обучения грамоте) отводится 4 часа в неделю. В 3 классе отводится 3 часа в неделю. В 4 классе отводится 3 часа в неделю. В рамках предмета «Литературное чтение» реализуется учебный модуль «Забайкаловедение», «Забайкальские писатели –детям»

3. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

#### 4. Математика и информатика

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – по 4 часа.

#### 5. Обществознание и естествознание

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» реализуется модуль "Правила и безопасность дорожного движения», модуль «фитодизайн», модуль «Забайкаловедение». Изучение курса «Окружающий мир» -1-4 классы по 2 часа в неделю.

#### 6. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в течение учебного года в объёме 1 час в неделю.

#### 7. Искусство

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку.

Образовательная область представлена следующими предметами:

«Изобразительное искусство» - 1 час в 1-4 классах.

Образовательная область «Музыка» - 1 час в 1-4 классах

#### 8. Технология

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология.

Существенным компонентом предмета является введение информационно-

коммуникационных технологий. В рамках учебного предмета «Технология» в 1-4 кл. изучается как учебный модуль раздел «Практика работы на компьютере» и "Основы сельского хозяйства и бизнеса". В 1 классе предмет «Технология» представлен 1 часом в неделю, во 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю.

9 Физическая культура

в 1,4 классе предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в \неделю. Во 2,3 классе 2 часа в неделю.

На основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» в обязательной части учебного плана организовано преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-3 классах. Родной язык (русский) 0,5 часа во 2 классе, 0,5 часа в 3 классе. Родная литература 0,5 часа во 2 классе, 0,5 часа в 3 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

русский язык ( 1,4 классы): 1 класс- 1 час в неделю, 4 класс- 1 час в неделю.

физическая культура (подвижные игры) в 2,3 классе.

В летнее время обучающиеся начальных классов школы проходят учебно-производственную практику на учебно-опытном участке (цветник). Проводится опытническая, исследовательская работа по учебным предметам окружающий мир, технология

#### **Классификация тем опытов для учащихся**

1. Проращивание семян различных культур
2. Посадка рассады цветов, наблюдение
3. Изучение элементов ландшафтного дизайна

Учебный план (недельный)  
начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего нед\год
		I- II		III-IV		
I. обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5/17	0,5/17		1/34
	Родная литература		0,5/17	0,5\17		1/34
Иностранный язык.	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/280
Основы религиозных культур и светской этики		-			1	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	3/102	12/405
Итого при 5-дневной неделе		20/660	22/748	22/748	22/748	22/748
II. часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4/135
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1\34			2
Физическая культура	Подвижные игры			1/34	1/34	2
Итого при 5 –дневной неделе		21	23	23	23	90/3039
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782		23/782	90/3039
Итого при 5 –дневной неделе в малокомплектном классе		21/23 =23		23		46



## **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**Текущий контроль**

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

**Промежуточная аттестация** подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, почетвертное, полугодное оценивание результатов учёбы учащихся;
- годовую по результатам тестирования, итоговых контрольных работ, зачетов, экзаменов по билетам, собеседований по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация так же распространяется на учащихся, получающих образование в семейной форме с учетом потребностей и возможностей личности по индивидуальным учебным планам и режимом занятий с выбором форм сдачи аттестации, в том числе экстерном, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего учащегося. При проведении промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

**Организация годовой промежуточной аттестации.**

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-8 и 10 классов независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и

утверждаются приказом директора образовательной организации. Учащимся III ступени даётся и право выбора предметов.

В качестве годовой промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР.

Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, по представлению справок медицинских учреждений предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика с 13.04.2020 по 15.05.2020г.

### **Организация промежуточной аттестации обучающихся 1-4 класс**

Итоговая промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

#### **Четвертная промежуточная аттестация:**

1 четверть: 21.10-25.10.2022г с 3-4кл

2 четверть: 23.12-27.12.2022г с 2-4кл

3 четверть: 16.03-20.03.2023г с 2-4кл

4 четверть: 1.05-22.05.2023г с 2-4кл

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
2,3	Русский язык	письменная проверка, участие в олимпиадах
2,3	Литературное чтение	комбинированная проверка, проект
2,3	Иностранный язык	комбинированная проверка
2,3	Математика	письменная проверка, участие в олимпиадах
2,3	Окружающий мир	письменная проверка, проект
2,3	Музыка	комбинированная проверка
2,3	Изобразительное искусство	комбинированная проверка, творческий конкурс
2,3	Технология	комбинированная проверка, проект
2,3	Физическая культура	комбинированная проверка
4	Русский язык	ВПР, участие в олимпиадах
4	Литературное чтение	комбинированная проверка, проект
4	Иностранный язык	письменная проверка
4	Математика	ВПР, участие в олимпиадах
4	Окружающий мир	ВПР, проект
4	Основы религиозных культур и светской этики	комбинированная проверка, проект
4	Музыка	комбинированная проверка
4	Изобразительное искусство	комбинированная проверка, творческий конкурс
4	Технология	комбинированная проверка, проект
4	Физическая культура	комбинированная проверка

